



Podgórki 30  
76-129 Ostrowiec  
tel./094/3108492  
fax:/094/3108462  
mail:oswpodgorki@wp.pl

**S T A T U T**

**G I M N A Z J U M**

**S P E C J A L N E G O**

**przy SPECJALNYM OŚRODKU**

**SZKOLNO – WYCHOWAWCZYM**

**W P O D G Ó R K A C H**

# S T A T U T GIMNAZJUM SPECJALNEGO W PODGÓRKACH

## **I. Nazwa i organizacje szkoły**

### **§ 1.**

1. Typ szkoły : Gimnazjum Specjalne dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym.
2. Siedziba szkoły : Podgórki 30  
76-129 Ostrowiec  
gm. Malechowo
3. W nazwie szkoły umieszczonej na dokumentach używa się nazwy Szkoły z dodaniem wyrazu „specjalne”.
4. W nazwie Gimnazjum umieszczonej na dokumentach uczniowskich opuszcza się wyraz „specjalna”.
5. W nazwie Gimnazjum umieszczonej na tablicy urzędowej lub sztandarze opuszcza się wyraz „specjalne”.

## **I. Informacje o szkole**

### **§ 2.**

1. Organem prowadzącym gimnazjum jest Powiat Sławieński.
2. Gimnazjum wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego.
3. Gimnazjum jest zorganizowane dla młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym do 21 roku życia, która nie ma możliwości realizowania obowiązku szkolnego w miejscu zamieszkania.
4. Gimnazjum prowadzi oddziały III etapu edukacyjnego.
5. Gimnazjum jest czynne przez 10 miesięcy.
6. Gimnazjum zapewnia uczniom naukę, opiekę i wychowanie. Przygotowuje do udziału w życiu społecznym i kulturalnym w dostępnym dla nich zakresie, stwarza warunki do rehabilitacji fizycznej i psychicznej.
7. Gimnazjum zapewnia naukę religii dla uczniów, których rodzice /opiekunowie/ wyrażają takie życzenie.
8. W Gimnazjum kontynuują naukę uczniowie którzy ukończyli klasę VI w naszym Ośrodku oraz skierowani przez Starostwo Powiatowe w Sławnie.

## **II. Cele i zadania gimnazjum**

### **§ 3.**

Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (tj. Dz. U. Nr 95 z dn. 25.10.1991r. poz. 425 ; Dz. U. z 1996r. Nr 67 poz. 329 i Nr 106 poz. 496 z 1997r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 ; z 1998r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000r. Nr 12, poz. 136 i Nr 19, poz. 239 z późniejszymi zmianami), oraz przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności :

1. Gimnazjum dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim wprowadza uczniów w świat nauki przez poznanie języka, pojęć, twierdzeń i metod właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych na poziomie umożliwiającym dalsze kształcenie.
2. Rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów.
3. Wprowadza uczniów w świat kultury i sztuki.
4. Rozwija umiejętności społeczne uczniów przez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej. Przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym.

### **§ 4.**

1. Gimnazjum dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym przygotowuje uczniów do życia, by w miarę własnych możliwości byli zaradni, umieli kierować swoim zachowaniem i uczestniczyć w życiu społecznym.
2. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.
3. Umożliwia absolwentom dokonanie wyboru dalszego kierunku kształcenia w klasach zawodowych i przysposabiających do zawodu.
4. Kształtuje środowisko wychowawcze, sprzyjające realizacji celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i możliwości psychofizycznych uczniów.
5. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły.

### **§ 5.**

1. W szkole organizuje się w ramach planu zajęć szkolnych naukę religii dla uczniów, których rodzice /opiekunowie/ wyrażają takie życzenie. Życzenie, o którym mowa jest wyrażone w najprostszej formie oświadczenia.
2. Uczestniczenie lub nie uczestniczenie w szkolnej nauce religii nie może być powodem dyskryminacji przez kogokolwiek i w jakiegokolwiek formie.

3. Uczniom, którzy nie korzystają z nauki religii szkoła zapewnia opiekę.
4. Tygodniowy wymiar godzin religii ustala dyrektor szkoły.
5. Uczniowie uczęszczający na naukę religii uzyskują 3 kolejne dni zwolnienia z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych. Pieczę nad uczniami w tym czasie sprawują katecheci.
6. Szczegóły w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii określają odrębne przepisy.

## § 6.

1. Zadania gimnazjum realizowane są poprzez działalność dydaktyczno-rewalidacyjną, obejmującą wychowanie umysłowe, społeczne, moralne, estetyczne, politechniczne i fizyczne.
2. Szkoła udziela uczniom pomocy psychofizycznej i pedagogicznej.
3. W szkole pomoc psychologiczną i pedagogiczną organizuje pedagog szkolny i psycholog.
4. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna jest udzielana na wniosek nauczyciela, pedagoga, psychologa, rodziców /opiekunów/, ucznia.
5. Za prawidłową organizację i przebieg pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiedzialny jest dyrektor Ośrodka.
6. Celem pomocy wymienionej w pkt 3 jest wspomaganie rozwoju psychicznego i efektywności uczenia się, korygowanie odchyłeń od normy, wyrównanie i korygowanie braków w opanowaniu programu nauczania oraz eliminowaniu przyczyn i przejawów zaburzeń, w tym zaburzeń zachowania.
7. Pomoc psychologiczna i pedagogiczna w szkole może być organizowana w formie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno – wyrównawczych, logopedycznych oraz innych o charakterze terapeutycznym.
8. Zajęcia wymienione w pkt. 6 prowadzone są przez nauczycieli posiadających odpowiednie przygotowanie specjalistyczne.
9. Szczegółowe zasady organizowania i prowadzenia zajęć określają odrębne przepisy.
10. Szczegółowe zadania i obowiązki pedagoga szkolnego oraz psychologa określa dyrektor Ośrodka.

## **I. Organy i organizacja gimnazjum**

### § 7.

1. Organy Ośrodka są jednocześnie organami gimnazjum.
2. Szczegółowe kompetencje organów gimnazjum zamieszczone są w statucie Ośrodka.

3. Podstawową jednostką organizacyjną gimnazjum jest oddział, a w przypadku uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym zespół edukacyjno-terapeutyczny.
4. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
5. Przerwy między lekcjami trwają 10 minut. Na spożycie posiłków przeznaczona jest przerwa 20 minutowa.
6. O doborze uczniów z upośledzeniem lekkim do oddziału decyduje ukończenie szkoły podstawowej specjalnej. O doborze uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym do zespołu decydują możliwości psychofizyczne dzieci określone odrębnymi przepisami.
7. Liczba uczniów w oddziale dla upośledzonych w stopniu lekkim wynosi od 10 do 16, liczba uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym wynosi od 6 do 8.
8. W przypadku, gdy u co najmniej jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2 osoby.
9. W oddziale podział na grupy na zajęciach z języków obcych i informatyki oraz na zajęciach dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń jest obowiązkowy. Grupa powinna liczyć nie mniej niż 5 uczniów.
10. Podstawową formą pracy w gimnazjum są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
11. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny ośrodka opracowany przez dyrektora ośrodka.
12. Arkusz organizacyjny zatwierdza organ prowadzący.
13. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego gimnazjum, dyrektor Ośrodka z uwzględnieniem zasad ochrony i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych.
14. Uczniowie „Gimnazjum” dla upośledzonych w stopniu lekkim podlegają ocenie z godnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania stanowiącym część IV Statutu Ośrodka.
15. Uczniowie „Gimnazjum” dla uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym podlegają zasadom oceniania, klasyfikowania i promowania. Stosuje się ocenę opisową. Wydaje się świadectwa promocyjne.
16. W celu ustalania diagnozy psychopedagogicznej uczniów z upośledzeniem umiarkowanym i znacznym, dyrektor powołuje zespół osób pracujących z danymi dziećmi, tzw. TEAM.
  - W skład zespołu wchodzi:
  - Psycholog
  - Pedagog
  - N-I prowadzący klasę
  - Wychowawca ośrodka, w przypadku ucznia mieszkającego w Ośrodku.
17. Zespół diagnozujący nakreśla plan pracy rewalidacyjnej dla każdego ucznia.

## **§ 8.**

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
3. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
4. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
5. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.
6. W każdym oddziale Gimnazjum specjalnym w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się zatrudnienie pomocy nauczyciela.

## **§ 9.**

1. Szczegółowy zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności nauczyciela zawarte są w Statucie Szkoły Podstawowej Specjalnej § 13, 14, 15.  
a szczegółowy zakres obowiązków wychowawcy klasy zawarty jest w § 16.

## **§ 10.**

1. Prawa i obowiązki ucznia Gimnazjum zawarte są w Statucie Ośrodka § 22.

## **§ 11.**

1. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów Gimnazjum oraz tryb odwoływania się od nich ustala Statut Ośrodka § 23.
3. Dyrektor placówki powiadamia dyrektora placówki macierzystej o ustaniu obowiązku szkolnego przez danego ucznia.
5. Gimnazjum ma obowiązek informować rodziców /opiekunów/ ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub o zastosowaniu wobec niego kary.

## **IX POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

### **§ 12.**

1. Gimnazjum używa pieczęci i stempli urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Gimnazjum posługuje się stemplami:
  - 1) Ośrodek Szkolno-Wychowawczy  
w Podgórkach  
Gimnazjum
3. Gimnazjum posługuje się pieczęciami urzędowymi z godłem państwa:
  - 1) Ośrodek Szkolno-Wychowawczy - duża i mała  
w Podgórkach
4. Gimnazjum prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

### **§ 14.**

1. Wnioski o dokonanie zmian w Statucie Gimnazjum mogą składać: Rada Pedagogiczna, Samorząd Uczniowski i Dyrektor Szkoły.
2. Zmiany w Statucie Gimnazjum uchwała Rada Pedagogiczna.

### **§ 15.**

1. Ewentualne wątpliwości wynikające z postanowień Statutu wyjaśnia Dyrektor Ośrodka.

Statut Gimnazjum Specjalnego w Podgórkach zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 22.06.2007r.